

## VALUTAZIONE E GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

| INDICATORI     | DESCRITTORI  | GIUDIZIO        |   |
|----------------|--|-----------------|---|
| ATTEGGIAMENTO  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pieno rispetto del regolamento d'Istituto</li> <li>▪ Attenzione e disponibilità verso gli altri</li> <li>▪ Ruolo positivo e propositivo all'interno della classe</li> </ul>                           | <b>OTTIMO</b>   | <p>L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.</p> <p>Partecipa in modo attivo, costruttivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo e collaborativo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</p> |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali</li> <li>▪ Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici</li> </ul>  |                 |   |
| AUTONOMIA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa un metodo di lavoro efficace e ha una ottima autonomia operativa, utilizza conoscenze in contesti didattici diversi.</li> </ul>   |                 |   |
| FREQUENZA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenza assidua</li> </ul>  |                 |   |
| ATTEGGIAMENTO  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto</li> <li>▪ Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe</li> <li>▪ Correttezza nei rapporti interpersonali</li> </ul>          | <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.</p> <p>Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti in modo autonomo. Ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui; rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</p>                 |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo</li> <li>▪ Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche</li> </ul>   |                 |   |
| AUTONOMIA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa un metodo di lavoro efficace, ha autonomia operativa, anche in contesti didattici diversi.</li> </ul>   |                 |   |
| FREQUENZA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alcune assenze e ritardi</li> </ul>   |                 |   |
| ATTEGGIAMENTO  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto</li> <li>▪ Rapporti sufficientemente collaborativi</li> <li>▪ Rapporti interpersonali non sempre corretti</li> </ul>                     | <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento, le norme che regolano i rapporti interpersonali; è generalmente corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; rispetta adulti e compagni e riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.</p> <p>Partecipa in modo attivo e responsabile alle attività della classe, impegnandosi e portando a termine compiti. Generalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</p>                    |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione continua all'attività didattica</li> <li>▪ Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo</li> <li>▪ Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche</li> </ul> |                 |   |
| AUTONOMIA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa un buon metodo di lavoro: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili.</li> </ul>   |                 |   |
| FREQUENZA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alcune assenze e ritardi</li> </ul>   |                 |   |
| ATTEGGIAMENTO  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sporadici episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico</li> <li>▪ Rapporti sufficientemente collaborativi</li> <li>▪ Rapporti interpersonali non sempre corretti</li> </ul>       | <b>DISCRETO</b> | <p>L'alunno rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento e le norme che regolano i rapporti interpersonali; è spesso corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti; considera positivamente i suggerimenti di adulti e compagni.</p> <p>Partecipa in modo attivo alle attività della classe portando a termine compiti. Generalmente ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</p>  |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partecipazione discontinua all'attività didattica</li> <li>▪ Interesse selettivo</li> <li>▪ Poca puntualità nelle consegne scolastiche</li> </ul>   |                 |   |
| AUTONOMIA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usa un buon metodo di lavoro: porta a termine le attività quasi sempre in modo appropriato in contesti didattici simili.</li> </ul>   |                 |   |
| FREQUENZA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricorrenti assenze e/o ritardi</li> </ul>   |                 |   |

|                |   |               |   |
|----------------|---|---------------|---|
| ATTEGGIAMENTO  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico Comportamenti soggetti a richiami e segnalazioni con note scritte sul quaderno o sul registro</li> <li>▪ Condotta non sempre corretta nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola</li> </ul>   | SUFFICIENTE   | <p>L'alunno rispetta parzialmente le regole della comunità scolastica di riferimento; non sempre rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; nei comportamenti e negli atteggiamenti assume, a volte, comportamenti poco corretti; verso adulti e compagni assume atteggiamenti a volte scostanti e riconosce poco i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile.</p> <p>Partecipa alle attività della classe con poca regolarità e per le indicazioni ed il supporto dell'adulto; si impegna e porta a termine compiti se stimolato. Ha poca cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</p> |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche</li> <li>▪ Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche</li> </ul>   |               |   |
| AUTONOMIA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ È incerto nel lavoro e procede con lentezza</li> </ul>   |               |   |
| FREQUENZA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequenti assenze e ripetuti ritardi</li> <li>▪ Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico</li> <li>▪ Gravi comportamenti lesivi della dignità dei compagni, dei docenti del personale della scuola, che diventano fonte di pericolo per gli altri, soggetti ad azioni disciplinari fino alla sospensione dalle lezioni.</li> </ul> |               |   |
| ATTEGGIAMENTO  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funzione negativa nel gruppo classe</li> </ul>   | INSUFFICIENTE | <p>L'alunno non ha interiorizzato e non rispetta le regole della comunità scolastica di riferimento; non rispetta le norme che regolano i rapporti interpersonali; non è sempre corretto nei comportamenti e negli atteggiamenti, assumendo comportamenti aggressivi o di opposizione; non rispetta adulti e compagni e non riconosce i valori della cittadinanza attiva e della convivenza civile. Rifiuta di partecipare alle attività della classe e ostacola lo svolgimento delle lezioni; non porta a termine compiti. Non ha cura degli strumenti e dei materiali propri e altrui e non rispetta gli ambienti e le attrezzature della scuola.</p>   |
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Completo disinteresse al dialogo educativo</li> <li>▪ Mancato assolvimento delle consegne scolastiche</li> </ul>   |               |   |
| AUTONOMIA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Necessita di guida continua</li> </ul>   |               |   |
| FREQUENZA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Numerose assenze e ripetuti ritardi</li> </ul>   |               |   |

## TABELLA DI OSSERVAZIONE PER IL COMPORTAMENTO - ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

### INDICATORI

Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere. Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni. Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.

| INDICATORI  | GIUDIZIO SINTETICO   |
|---|----------------------|
| Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.   | <b>OTTIMO</b>        |
| Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva positive interazioni con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.   | <b>DISTINTO</b>      |
| Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.   | <b>BUONO</b>         |
| Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dalle figure di riferimento. | <b>DISCRETO</b>      |
| Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze.   | <b>SUFFICIENTE</b>   |
| Attiva comportamenti deliberatamente gravi per la propria e l'altrui incolumità psico-fisica e destabilizza consapevolmente relazioni ed attività.  | <b>INSUFFICIENTE</b> |

N.B. La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno, ed il suo personale percorso formativo: i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive.

La normativa ministeriale e il documento riportante le "Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità", 04/2009 esplicitano chiaramente che la valutazione in decimi va rapportata al P.E.I. e dovrà essere sempre considerata in riferimento ai *processi* e non solo alle performances dell'alunno.